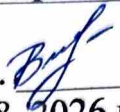


ИП Власкина Т.А. Детский центр «ВМЕСТЕ» г. Липецк

**Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально - гуманитарной направленности  
«Занимательный английский»**

| Рассмотрено                                                            | Утверждаю                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол от 7.08 2026 г. № 1 | Власкина Т.А. <br>Приказ от 7.08. 2026 г. №1 |



возраст детей 6 - 8 лет  
срок реализации 16 часов

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|     |                                                           |    |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Пояснительная записка                                     | 3  |
| 2.  | Цели и задачи программы                                   | 4  |
| 3.  | Планируемые результаты программы                          | 4  |
| 4.  | Учебный план                                              | 5  |
| 5.  | Календарный учебный график                                | 5  |
| 6.  | Содержание программы                                      | 6  |
| 7.  | Организационно - педагогические условия                   | 9  |
| 8.  | Оценочные материалы                                       | 10 |
| 9.  | Методическое обеспечение                                  | 11 |
| 10. | Приложение                                                | 13 |
|     | <i>Рабочая программа курса «Занимательный английский»</i> |    |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности «Занимательный английский» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Целью программы является: формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся в области английского языка как средства межкультурного общения, а также создание условий для личностного развития, социализации и раскрытия творческого потенциала детей посредством освоения иностранного языка в системе дополнительного образования.

В современных условиях глобализации и цифровизации общества владение английским языком становится необходимым элементом успешной социализации личности. Английский язык выполняет функцию международного средства общения, доступа к образовательным ресурсам, современным технологиям и культурному обмену.

При этом в практике общего образования наблюдается ряд проблем:

1. Ограниченное количество учебного времени в рамках школьной программы, что не позволяет сформировать устойчивые коммуникативные навыки.
2. Преобладание формального подхода к изучению языка, ориентированного на выполнение заданий, а не на реальное общение; недостаточное внимание к развитию разговорной речи, аудирования и межкультурной компетенции.
3. Различный уровень подготовки обучающихся, что затрудняет индивидуализацию обучения в условиях массовой школы; снижение мотивации у детей вследствие перегруженности и отсутствия практико-ориентированного подхода.

В результате у значительной части обучающихся формируется фрагментарное знание языка без способности использовать его в реальной коммуникации.

Дополнительное образование позволяет компенсировать указанные дефициты за счёт:

1. Вариативности программ и гибкости содержания;
- использования коммуникативных и игровых методик;

учёта индивидуальных особенностей детей.

2.Создания комфортной образовательной среды, способствующей развитию интереса к изучению языка.

3.Создания ситуации успеха и повышения мотивации к дальнейшему изучению.

Таким образом, программа дополнительного образования по английскому языку направлена на удовлетворение потребности общества в коммуникативно компетентной личности и усилением базового образования.

## **2. Цели и задачи программы**

Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся в области английского языка как средства межкультурного общения, а также создание условий для личностного развития, социализации и раскрытия творческого потенциала детей посредством освоения иностранного языка в системе дополнительного образования.

## **3. Планируемые результаты программы.**

- ✓ умением понимать на слух простые слова и выражения, связанные с повседневными темами (приветствие, семья, игрушки, еда, животные);
- ✓ умением реагировать на элементарные инструкции учителя (stand up, sit down, listen, repeat...);
- ✓ умением представляться (называть своё имя, возраст) и задавать простые вопросы (What's your name? How old are you?...);
- ✓ умением называть и использовать в речи базовую лексику по темам (семья, цвета, числа, животные, игрушки, еда);
- ✓ умением считать в пределах 1-10 на английском языке;
- ✓ знанием основных цветов и умением их называть;
- ✓ умением строить простые фразы по моделям:  
There is... There are ...  
I'm ... You're... He's / She's...  
I have... He / She has...  
I can... He / She can ...
- ✓ умением отвечать на простые вопросы краткими фразами ;
- ✓ начальными навыками чтения (узнавание букв английского алфавита, чтение простых слов);
- ✓ умением соотносить слово и изображение;
- ✓ умением участвовать в элементарном диалоге (2–3 реплики);
- ✓ умением использовать язык в игровых ситуациях (ролевые игры, диалоги);

✓ развитием навыков аудирования через восприятие речи учителя и аудиоматериалов.

Получат возможность овладеть:

- ✓ умением строить более развернутые высказывания (2 - 10 слов);
- ✓ умением понимать и воспроизводить короткие предложения без опоры на наглядность;
- ✓ навыками чтения простых предложений;
- ✓ умением проявлять инициативу в общении на английском языке;
- ✓ устойчивым интересом к изучению иностранного языка.

#### 4. Учебный план.

| №  | Название курса             | Количество занятий (часов) | Форма промежуточной аттестации |
|----|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | «Занимательный английский» | 16                         | Викторина                      |

#### 5. Календарный учебный график

Программа реализуется в рамках пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Продолжительность реализации программы | 16 часов                 |
| Количество учебных недель              | 8 недель                 |
| Продолжительность занятий              | 45 минут 2 раза в неделю |
| Промежуточная аттестация               | Викторина                |
| Форма обучения                         | Очная                    |
| Количество детей в группе              | 6                        |
| Форма занятий                          | Групповая                |
| Возраст обучающихся                    | 6-8 лет                  |
| Режим работы                           | 18.00-18.45              |

## 6. Содержание программы

### 6.1 Содержание курса «Занимательный английский»

| №  | Тема занятия                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Приветствие. Знакомство. Первые буквы и звуки. | Формы приветствия на английском. Конструкции «What's your name?» «My name is...» Буквы «Aa, Bb, Cc» и их произношение.                                                                                             |
| 2. | Веселые цифры 1-10.                            | Числительные 1-10. Конструкция ; «How old are you?» Буквы «Dd, Ee, Ff» и их произношение. Чтение. Складывание слогов.                                                                                              |
| 3. | Цифры и цвета.                                 | Повторение числительных. Цвета. Буквы «Gg, Hh, Ii» их произношение. Чтение простых слов. Складывание слогов.                                                                                                       |
| 4. | Школьные принадлежности.                       | Лексика - school objects. Конструкция «There is... / there are ...» Буквы «Jj, Kk, Ll, Mm»                                                                                                                         |
| 5. | Повторение и закрепление.                      | Повторение и закрепление пройденных грамматических и лексических тем. Закрепление навыков чтения. Чтение простых слов. Складывание слогов.                                                                         |
| 6. | Мои игрушки.                                   | Глагол «to be» и его формы. Посторение предложений по типу- «The doll is blue» «The balls are red» Буквы « Nn, Oo, Pp» и их произношение. Чтение слов и простых предложений. Говорение - описание любимой игрушки. |
| 7. | Моя семья.                                     | Изучение слов по теме                                                                                                                                                                                              |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | <p>члены семьи. Грамматика - Have got/ has got. Буквы «Qq, Rr, Ss» и их произношение. Чтение простых слов. Складывание слогов. Говорение - описание семьи.</p>                                                                                                                                                   |
| 8.  | Мое настроение.           | <p>Конструкция «How are you?» «How is he/she?»<br/>Лексика по теме «Настроение» Буквы «Tt, Uu, Vv» и их произношение. Чтение слов и простых предложений. Говорение - описание своего настроения и настроения друзей.</p>                                                                                         |
| 9.  | Мои питомцы.              | <p>Лексика по теме «Питомцы».<br/>Грамматическая конструкция «This is / these are» Буквы «Ww, Xx, Yy, Zz» и их произношение. Чтение слов и простых предложений. Говорение - описание картинки с питомцами.</p>                                                                                                   |
| 10. | Повторение и закрепление. | <p>Повторение ранее изученной грамматики и лексики. Чтение простых предложений. Говорение - описание картинок с семьей, у которых есть питомцы и игрушки в разном количестве и цвете. У питомцев разное настроение. Например :<br/>There is a mother in the picture. She has got three yellow dogs. They are</p> |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            | happy.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | Мое лицо.                  | Повторение грамматической конструкции конструкции «Have got / has got». Лексика по теме «Лицо». Чтение простых предложений. Говорение - описание своего лица и лица друга. Например: She has got blue eyes, a nose, two ears and black hair.» |
| 12. | Мое тело.                  | Повторение грамматической конструкции «Have got / has got». Лексика по теме «Тело». Чтение простых предложений. Говорение - описание своего тела и тела друга. Например:                                                                      |
| 13. | Дикие животные.            | Повторение грамматических конструкций «There is / there are», «Have got / has got» Лексика по теме «Дикие животные». Чтение простых текстов. Изучение разницы открытого и закрытого слога. Говорение - описание животных и их частей тела.    |
| 14. | Что умеют делать животные. | Грамматика - глагол «Can». Лексика - глаголы run, swim, climb, fly, walk, creep. Чтение простых текстов. Повторение разницы открытого и закрытого слога. Говорение - описание животных и их частей тела, умений.                              |
| 15. | Повторение и закрепление.  | Повторение ранее изученных грамматических и лексических тем.                                                                                                                                                                                  |

|     |                             |                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | Обобщение пройденного материала. Чтение простого текста, в котором присутствуют слова по всем ранее изученным темам. |
| 16. | Финальный урок - викторина. | Викторина. Вручение дипломов об успешном прохождении курса.                                                          |

## 7. Организационно - педагогические условия

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем «Иностранный (английский) язык» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы. Повышение квалификации педагогического работника работодателем обеспечивается не реже, чем один раз в три года. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761 г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

**Требования к помещению:** программа реализуется в учебных кабинетах детского центра, укомплектованных ученической мебелью, количество которой соответствует или превышает количественный состав учащихся в группе.

**Специальное оборудование:** оснащение интерактивным комплексом.

**Наполняемость 1 группы:** от 1 до 6 человек.

### Комплекс оснащения

Кабинет для проведения занятий - 1 шт.

| № п/п | Кабинет | Перечень основного оснащения кабинетов начальных классов       | Количество (комплект/шт.) |
|-------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       | Кабинет | Стол, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы (парта) | 3 шт.                     |

|  |                                                                                                                                                |              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Стул ученический регулируемый по высоте                                                                                                        | 6 шт.        |
|  | Стеллаж для хранения книг и наглядных материалов                                                                                               | 1 шт.        |
|  | Персональный компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) | 1 шт.        |
|  | Интерактивный комплекс (Интерактивная доска и проектор                                                                                         | 1 шт.        |
|  | Дидактические и наглядные пособия по иностранному языку (английскому), в том числе с наглядно-тестовыми комплексами                            | 1 шт.        |
|  | Учебники и рабочие тетради «Kids Box 1»                                                                                                        | 6 комплектов |
|  | Словари по иностранному языку (английскому)                                                                                                    | 2 шт.        |
|  | Раздаточные предметные карточки                                                                                                                | 1 комплект   |
|  | Игровые наборы на изучаемом иностранном языке (английском) для начальных классов                                                               | 4 шт.        |
|  | Принтер                                                                                                                                        | 1 шт.        |
|  | Стол для учителя с тумбой                                                                                                                      | 1 шт.        |
|  | Кресло офисное                                                                                                                                 | 1 шт.        |

## 8. Оценочные материалы

### Курс «Занимательный английский»

#### Викторина

##### *Разминка*

Во дворе хвостом виляет,  
 Дом чужих не подпускает.  
 Громко лает: «Гав-гав-гав!»  
 Это верный друг наш — **dog!**  
 По полям она идёт,  
 Молоко нам всем даёт.  
 Говорит протяжно: «Мууу!»

Как назвать её? — **cow!**  
 Любит мышек догонять,  
 На окошке сладко спать.  
 Мур-мур-мур поёт тайком —  
 Это пушистый **cat!**  
 Очень длинный нос имеет,  
 Всех зверей в саванне смелее.  
 Поливает всех водой.  
 Угадайте! Это — **elephant!**  
 Царь зверей рычит сердито,  
 Грива золотом покрыта.  
 В жаркой Африке живёт —  
 Это грозный **lion!**  
 По деревьям ловко скачет,  
 Любит бананы, не иначе.  
 Корчит рожицы для нас —  
 Это шустрый **monkey!**  
 Очень медленно ползёт,  
 Домик на спине несёт.  
 Не спешит совсем ничуть —  
 Это тихая **turtle!**  
 Чёрно-белая лошадка  
 На траве пасётся сладко.  
 Принесет нам всем добра —  
 Ну конечно **zebra!**

### ***Задание 1 «Цифры, цвета и игрушки»***

Соотнести карточки с подписью на английском с нужной картинкой.  
 Например - «Six blue balls» - 6 синих мячиков.

### ***Задание 2 «Мой необычный друг»***

Придумать и нарисовать необычное животное и рассказать какие у него  
 есть части тела и что он умеет делать.

### ***Задание 3 «Веселое чтение»***

Разгадать ребус и сложить буквы в слова. Прочитать предложение.

## **9. Методическое обеспечение**

### **Основной учебно-методический комплект**

Kid's Box Level 1 Pupil's Book / Caroline Nixon, Michael Tomlinson. —  
 Cambridge University Press, 2017.

Kid's Box Level 1 Activity Book / Caroline Nixon, Michael Tomlinson. —  
 Cambridge University Press, 2017.

Kid's Box Level 1 Teacher's Book / Lucy Frino, Melanie Williams. —  
 Cambridge University Press, 2017.

Аудиоматериалы к курсу Kid's Box Level 1. — Cambridge University Press.  
Цифровые образовательные ресурсы Cambridge One для курса Kid's Box  
New Generation 1.

#### **Дополнительная литература**

Cambridge University Press. Методические рекомендации по обучению  
английскому языку детей младшего школьного возраста.

Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.

Английский язык для младших школьников. — Москва: Просвещение.

Никитенко З.Н.

Методика обучения английскому языку в начальной школе. — Москва:  
Владос.

Соловова Е.Н.

Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. — Москва: АСТ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального  
общего образования (ФГОС НОО).

#### **Интернет - ресурсы**

1. <https://wordwall.net/> - интерактивные задания по изучаемым темам.
2. <https://www.cambridgeone.org/>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Рабочая программа курса «Занимательный английский»

#### 1. Планируемые результаты

**К концу обучения дети овладеют:**

- ✓ умением понимать на слух простые слова и выражения, связанные с повседневными темами (приветствие, семья, игрушки, еда, животные);
- ✓ умением реагировать на элементарные инструкции учителя (stand up, sit down, listen, repeat...);
- ✓ умением представляться (называть своё имя, возраст) и задавать простые вопросы (What's your name? How old are you?...);
- ✓ умением называть и использовать в речи базовую лексику по темам (семья, цвета, числа, животные, игрушки, еда);
- ✓ умением считать в пределах 1-10 на английском языке;
- ✓ знанием основных цветов и умением их называть;
- ✓ умением строить простые фразы по моделям:  
There is... There are ...  
I'm ... You're... He's / She's...  
I have... He / She has...  
I can... He / She can ...
- ✓ умением отвечать на простые вопросы краткими фразами ;
- ✓ начальными навыками чтения (узнавание букв английского алфавита, чтение простых слов);
- ✓ умением соотносить слово и изображение;
- ✓ умением участвовать в элементарном диалоге (2–3 реплики);
- ✓ умением использовать язык в игровых ситуациях (ролевые игры, диалоги);
- ✓ развитием навыков аудирования через восприятие речи учителя и аудиоматериалов.

Получат возможность овладеть:

- ✓ умением строить более развернутые высказывания (2 - 10 слов);
- ✓ умением понимать и воспроизводить короткие предложения без опоры на наглядность;
- ✓ навыками чтения простых предложений;
- ✓ умением проявлять инициативу в общении на английском языке;
- ✓ устойчивым интересом к изучению иностранного языка.

#### 2. Содержание

| №  | Тема занятия                                   | Содержание                                                           |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Приветствие. Знакомство. Первые буквы и звуки. | Формы приветствия на английском. Конструкции «What's your name?» «My |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | name is...» Буквы «Aa, Bb, Cc» и их произношение.                                                                                                                                                                     |
| 2. | Веселые цифры 1-10.       | Числительные 1-10.<br>Конструкция ; «How old are you?» Буквы «Dd, Ee, Ff» и их произношение.<br>Чтение. Складывание слогов.                                                                                           |
| 3. | Цифры и цвета.            | Повторение числительных. Цвета. Буквы «Gg, Hh, Ii» и их произношение. Чтение простых слов.<br>Складывание слогов.                                                                                                     |
| 4. | Школьные принадлежности.  | Лексика - school objects.<br>Конструкция «There is... / there are ...» Буквы «Jj, Kk, Ll, Mm»                                                                                                                         |
| 5. | Повторение и закрепление. | Повторение и закрепление пройденных грамматических и лексических тем.<br>Закрепление навыков чтения. Чтение простых слов. Складывание слогов.                                                                         |
| 6. | Мои игрушки.              | Глагол «to be» и его формы. Построение предложений по типу- «The doll is blue» «The balls are red» Буквы « Nn, Oo, Pp» и их произношение.<br>Чтение слов и простых предложений. Говорение - описание любимой игрушки. |
| 7. | Моя семья.                | Изучение слов по теме члены семьи. Грамматика - Have got/ has got. Буквы «Qq, Rr, Ss» и их произношение. Чтение простых слов.<br>Складывание слогов. Говорение - описание семьи.                                      |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Мое настроение.           | Конструкция «How are you?» «How is he/she?»<br>Лексика по теме «Настроение» Буквы «Tt, Uu, Vv» и их произношение. Чтение слов и простых предложений. Говорение - описание своего настроения и настроения друзей.                                                                                                |
| 9.  | Мои питомцы.              | Лексика по теме «Питомцы».<br>Грамматическая конструкция «This is / these are» Буквы «Ww, Xx, Yy, Zz» и их произношение. Чтение слов и простых предложений. Говорение - описание картинки с питомцами.                                                                                                          |
| 10. | Повторение и закрепление. | Повторение ранее изученной грамматики и лексики. Чтение простых предложений. Говорение - описание картинок с семьей, у которых есть питомцы и игрушки в разном количестве и цвете. У питомцев разное настроение. Например :<br>There is a mother in the picture. She has got three yellow dogs. They are happy. |
| 11. | Мое лицо.                 | Повторение грамматической конструкции конструкции «Have got / has got».<br>Лексика по теме «Лицо».<br>Чтение простых предложений. Говорение -                                                                                                                                                                   |

|     |                             |                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | описание своего лица и лица друга. Например: She has got blue eyes, a nose, ears and black hair.»                                                                        |
| 12. | Мое тело.                   | Повторение грамматической конструкции «Have got / has got». Лексика по теме «Тело». Чтение простых предложений. Говорение - описание своего тела и тела друга. Например: |
| 13. | Дикие животные.             | Повторение грамматических конструкций «There is / there are», «Have got / has got» Лексика по теме «Дикие животные».                                                     |
| 14. | Что умеют делать животные.  | «Can». Лексика - глаголы run, swim, climb, fly, walk, creep.                                                                                                             |
| 15. | Повторение и закрепление.   | Повторение ранее изученных грамматических и лексических тем.                                                                                                             |
| 16. | Финальный урок - викторина. | Викторина.                                                                                                                                                               |
|     | <b>ИТОГО</b>                | <b>16</b>                                                                                                                                                                |

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| №   | Тема занятия                                   | Количество уроков на тему (часов) |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Приветствие. Знакомство. Первые буквы и звуки. | 1                                 |
| 2.  | Веселые цифры 1-10.                            | 1                                 |
| 3.  | Цифры и цвета.                                 | 1                                 |
| 4.  | Школьные принадлежности.                       | 1                                 |
| 5.  | Повторение и закрепление.                      | 1                                 |
| 6.  | Мои игрушки.                                   | 1                                 |
| 7.  | Моя семья.                                     | 1                                 |
| 8.  | Мое настроение.                                | 1                                 |
| 9.  | Мои питомцы.                                   | 1                                 |
| 10. | Повторение и закрепление.                      | 1                                 |
| 11. | Мое лицо.                                      | 1                                 |

|     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| 12. | Мое тело.                   | 1 |
| 13. | Дикие животные.             | 1 |
| 14. | Что умеют делать животные.  | 1 |
| 15. | Повторение и закрепление.   | 1 |
| 16. | Финальный урок - викторина. | 1 |

#### 4. Календарное планирование

| №   | Тема занятия                                   | Дата по плану | Дката по факту |
|-----|------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 1.  | Приветствие. Знакомство. Первые буквы и звуки. |               |                |
| 2.  | Веселые цифры 1-10.                            |               |                |
| 3.  | Цифры и цвета.                                 |               |                |
| 4.  | Школьные принадлежности.                       |               |                |
| 5.  | Повторение и закрепление.                      |               |                |
| 6.  | Мои игрушки.                                   |               |                |
| 7.  | Моя семья.                                     |               |                |
| 8.  | Мое настроение.                                |               |                |
| 9.  | Мои питомцы.                                   |               |                |
| 10. | Повторение и закрепление.                      |               |                |
| 11. | Мое лицо.                                      |               |                |
| 12. | Мое тело.                                      |               |                |
| 13. | Дикие животные.                                |               |                |
| 14. | Что умеют делать животные.                     |               |                |
| 15. | Повторение и закрепление.                      |               |                |
| 16. | Финальный урок - викторина.                    |               |                |